



Chapitre 5 - Les Classes Nominales

En swahili, comme dans les autres langues bantoues, les substantifs se répartissent, non pas en genres grammaticaux du type "masculin / féminin / neutre", mais en classes nominales. Le swahili comprend 13 classes nominales, plus trois classes particulières appelées classes locatives.

Afin de rationaliser l'étude des classes nominales, on peut regrouper celles-ci en 7 "genres" (ou catégories) comprenant chacun 2 classes : une classe pour le singulier et une pour le pluriel.

Le 6ème "genre" ne possède pas de pluriel spécifique, mais emprunte ses pluriels aux autres genres.

Le 7ème "genre" est constitué des verbes substantivés et n'a pas de pluriel.

Ces 7 "genres" correspondent de façon assez lâche à des catégories sémantiques plus ou moins étendues.

Les différentes classes nominales se reconnaissent et se définissent par leur préfixe, c'est-à-dire la première syllabe du nom, qui déterminera à son tour une série d'accords par préfixes (et infixes) sur les adjectifs, pronoms, démonstratifs, possessifs, verbes, etc... dans la phrase.

En swahili on ne fait pas de distinction entre noms définis et indéfinis, pas plus qu'il n'y a de féminin ou de masculin.

Tableau résumé des 13 classes nominales du swahili, regroupées en 7 genres, et des 3 classes locatives :

GENRES / CLASSES	PRÉFIXES NOMINAUX	EXEMPLES	CATÉGORIES SÉMANTIQUES
M-/WA- Cl 1 Singulier Cl 2 Pluriel	M-, MW- WA-, W-	(personne) MTU WATU	Noms d'êtres humains exclusivement, + 2 noms d'animaux. Aucun objet.
M-/MI- Cl 3 Singulier Cl 4 Pluriel	M-, MW- MI-, M-	(arbre) MTI MITI	Noms d'arbres, plantes, nature, parties du corps humain, activités humaines.
JI-/MA- Cl 5 Singulier Cl 6 Pluriel	Ø- ou JI- MA-	(fruit) TUNDA MATUNDA	Noms de fruits, indénombrables, objets de la vie courante, personnes, augmentatif, mots d'origine arabe, etc...
KI-/VI- Cl 7 Singulier Cl 8 Pluriel	KI-, CH- VI-, VY-	(chaise) KITI VITI	Objets de la vie courante, animaux, parties du corps humain, personnes, diminutif, langues.
N- Cl 9 Singulier Cl 10 Pluriel	Ø- ou N- Ø- ou N-	(vêtement) NGUO NGUO	Choses abstraites ou concrètes, personnes, animaux, éléments naturels, mots d'origine étrangère, etc...
U- Cl. 11, 14 Cl 10 Pluriel	U-, W- Ø- ou N-	(visage) USO NYUSO	Noms d'objets (Cl. 11), Noms abstraits singuliers (Cl. 14).
KU- Cl. 15	KU-, KW-	(lecture) KUSOMA	Infinitifs de verbes substantivés.
Cl. Locatives Cl. 16, 17, 18	PA-, KU-, M-	(endroit) MAHALI	Un seul nom. Elles sont présentes dans les accords de classes.

REMARQUES :

Le concept de "genre", bien que controversé en ce qui concerne la description des langues bantoues, a

été introduit ici pour deux raisons essentielles :

- Faciliter l'étude des classes nominales en les regroupant deux par deux, chaque "genre" comportant, sauf exception, un singulier et un pluriel.
- Eviter que le même mot de "classe" désigne à la fois l'ensemble et le sous-ensemble. Ainsi on ne dira pas "Classe **M-/WA-**" mais "Genre **M-/WA-**" ou "Classes 1 / 2".

Le concept de "genre" loin d'éliminer celui de "classe", se superpose à lui et le complète.

Les numéros attribués aux différentes classes nominales dans ce tableau sont des numéros d'ordre conventionnel, valables pour toutes les langues bantoues.

Le genre **U-** réunit en réalité 2 classes distinctes de noms au singulier : les classes 11 et 14.

Seuls les noms de classe 11 possèdent un pluriel qui se forme en classe 10, comme pour les noms de genre **N-**.

Les classes 12 et 13 ne sont pas attestées en swahili.

Quant aux classes locatives, elles comprennent 3 classes : la classe 16 (préfixe **PA-**), la classe 17 (préfixe **KU-**) et la classe 18 (préfixe **M-**), mais elles ne possèdent qu'un seul nom : **MAHALI**. Comme elles ne correspondent pas aux catégories traditionnelles du singulier et du pluriel, il est difficile de les considérer comme un "genre" nominal à part entière.

C'est pourquoi elles ne seront pas incluses dans les différents tableaux de variations nominales de cet ouvrage, mais traitées comme un cas à part.

ÉVOLUTION DU SWAHILI MODERNE :

Pour s'adapter aux réalités du monde moderne, le swahili doit se fabriquer tous les jours des mots nouveaux.

Pendant près de deux siècles les swahiliphones ont emprunté tout naturellement des mots à l'arabe (langue culturelle, religieuse et commerciale), puis à l'anglais (langue coloniale, culturelle, éducative, scientifique et technique).

Depuis plusieurs années, un comité tanzanien publie régulièrement des listes de vocables scientifiques et techniques nouveaux, construits à partir de racines bantoues, anglaises ou arabes (souvent considérées comme plus "authentiques").

Malgré tout, le système des classes nominales est préservé, car les mots nouveaux sont assimilés aux genres existants.

DÉFINITIONS

Tout au long de ces pages, nous utiliserons la terminologie suivante pour décrire certaines parties de mots :

RADICAL : C'est la partie du mot qui reste inchangée au cours des différentes dérivations de mots, que ce soit des noms, des adjectifs ou des verbes.

Exemple : **SAFARI** (= un voyage, des voyages), **mSAFIRI** (= un voyageur), **waSAFIRI** (= des voyageurs), **kuSAFIRI** (= voyager).

PRÉFIXE : C'est une lettre, ou une syllabe placée devant le radical d'un nom, d'un verbe ou d'un adjectif. Le préfixe sert souvent d'accord (classe, personne, nombre, etc...)

Exemple : **Mzungu** (= un Européen), **WAZungu** (= des Européens).
KUsoma (= lire), **U**soma (= lis/lisez).

INFIXE : C'est une lettre ou une syllabe, placée au milieu d'un mot, généralement dans un verbe, entre un préfixe et le radical verbal.

Exemple : **naKUambia** (= je te dis), **aliMpiga** (= il l'a frappé).

SUFFIXE : C'est une lettre ou une syllabe, ajoutée à la fin d'un mot. Quelquefois, c'est simplement la voyelle finale du mot qui change.

Exemple : **ananunuA** (= il achète), **anunuE** (= qu'il achète).

[Chapitre précédent](#)

[Chapitre suivant](#)

[Table des Matières](#)

